

Cuadernillo de Actividades Artísticas

Grado 9° - Secundaria



¡Crea Arte Digital Increíble!

En este cuadernillo aprenderás a crear arte digital interactivo usando herramientas gratuitas. Combinarás imagen, sonido, video y texto para diseñar experiencias digitales únicas que podrás compartir con el mundo entero.

🚀 ¿Qué vas a crear?

- Solution Dibujos digitales interactivos
- \[
 \infty \text{Experiencias multimedia con sonido}
 \]
- Proyectos que funcionan en dispositivos móviles
- Arte digital publicado online



Materiales y Objetivos



Materiales Necesarios:



Dispositivo con Internet

Celular, tablet o computadora



Apps Gratuitas

Ibis Paint X, InShot, Scratch



Auriculares

Para grabar y editar audio



Cuaderno para Bocetos

Para planificar ideas



Cámara/Celular

Para fotos y videos



Lápiz y Borrador

Para bocetos iniciales



6 Objetivos de Aprendizaje:

- Crear arte digital interactivo usando múltiples medios
- Dominar apps y plataformas gratuitas para creación digital
- Integrar multimedia (imagen, sonido, texto, movimiento)
- Diseñar experiencias interactivas con navegación intuitiva
- Compartir arte digital en plataformas online



💥 Dato Curioso

El primer arte digital interactivo se creó en 1967 con "VIDEOPLACE" de Myron Krueger, que permitía a las personas interactuar con imágenes usando movimientos corporales. ¡Hoy puedes crear arte interactivo desde tu celular!



Aplicaciones Recomendadas:





Dibujo digital con múltiples pinceles

Editor de video fácil y potente



Programación visual para arte interactivo

BandLab

Creación y edición de audio

Adaptaciones NEE Específicas:

TDAH: Trabajo en bloques de 15-20 minutos con timers visuales y pausas activas

** TEA: Rutinas estructuradas predecibles con plantillas visuales claras

Dislexia: Fuente Arial 14pt+, opciones text-to-speech, interfaces visuales simplificadas

Discapacidad Visual: Alto contraste, descripciones detalladas, navegación por teclado

Pripoacusia: Subtítulos en videos, instrucciones visuales, alertas visuales

Discalculia: Calculadoras integradas, representaciones visuales de tiempo

1

Explorar Herramientas Digitales

Descubre y familiarízate con apps gratuitas (Timer: 20 minutos)

| Actividados do Eval | DI AC IOIL |
|---|--|
| Actividades de Expl | |
| Descargar e instalar Ibis Paint X | |
| Instalar InShot para edición de v | ideo |
| Crear cuenta gratuita en Scratch | (scratch.mit.edu) |
| Explorar la interfaz de cada aplic | ación por 5 minutos |
| Hacer un dibujo o proyecto simpl | e en cada app para practicar |
| | utos con timer. Haz pausas de 2 minutos |
| entre apps. Elimina notificaciones de ot TEA: Sigue orden exacto: Ibis Paint | • • |
| visual para cada paso de instalación. | 7 monot / Coratoni Coa Griconiist |
| Dislexia: Usa función de lectura en | voz alta del dispositivo. Graba notas de |
| von colore codo com ou lumor de contibir | |
| voz sobre cada app en lugar de escribir Discapacidad Visual: Activa modo | |
| | de alto contraste. Usa zoom máximo. |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut | de alto contraste. Usa zoom máximo. |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. oriales. Usa vibración para notificaciones. |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. Interfaz de las Aplication Ibis Paint X - Funciones Básicas: | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con aciones: InShot - Funciones Básicas: Importé una foto o video |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. Interfaz de las Aplic Ibis Paint X - Funciones Básicas: Localicé herramientas de | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con aciones: InShot - Funciones Básicas: Importé una foto o video Encontré herramientas de |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. Interfaz de las Aplic Ibis Paint X - Funciones Básicas: Localicé herramientas de pincel | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con aciones: InShot - Funciones Básicas: Importé una foto o video Encontré herramientas de corte |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. Interfaz de las Aplication Ibis Paint X - Funciones Básicas: Localicé herramientas de | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con aciones: InShot - Funciones Básicas: Importé una foto o video Encontré herramientas de |
| Discapacidad Visual: Activa modo Explora apps con lector de pantalla acti Hipoacusia: Activa subtítulos en tut Enfócate en aspectos visuales. Discalculia: No te preocupes por nu interfaces más visuales que numéricas. Interfaz de las Aplic Ibis Paint X - Funciones Básicas: Localicé herramientas de pincel Encontré paleta de colores | de alto contraste. Usa zoom máximo. vado. coriales. Usa vibración para notificaciones. úmeros complicados. Usa apps con aciones: InShot - Funciones Básicas: Importé una foto o video Encontré herramientas de corte Probé agregar texto |

□ Creé cuenta con usuario y contraseña□ Exploré la interfaz de bloques de código

☐ Probé mover un sprite (personaje)

| ☐ Agregué un sonido simple ☐ Guardé mi primer proyecto |
|--|
| Planifica tu Primer Proyecto: |
| Dibuja aquí tu primera idea de proyecto digital interactivo |
| Reflexiones sobre las Apps: |
| ¿Cuál app te pareció más fácil de usar? □ Ibis Paint X □ InShot □ Scratch □ Todas fueron fáciles |
| ¿Qué tipo de proyecto te gustaría crear? □ Historia interactiva □ Juego simple □ Animación □ Arte visual □ Experiencia multimedia |
| ¿Qué función te llamó más la atención? |
| |
| Arte Digital Global |
| |

Arte Digital Internacional

En Japón, los artistas crean "Digital Kakejiku" (pergaminos digitales) que combinan arte tradicional con tecnología moderna. En Brasil, el colectivo "Apac" usa apps gratuitas para crear murales digitales interactivos. En India, artistas usan Scratch para preservar leyendas tradicionales en formato digital interactivo.

? Tips para el Siguiente Paso:

- Mantén todas las apps abiertas para usarlas rápidamente
- Toma capturas de pantalla de funciones importantes
- Crea carpetas organizadas para tus archivos
- Practica 5 minutos más con la app que te resultó más difícil



Diseñar Concepto Multimedia

Planifica la integración de imagen, sonido y movimiento (Timer: 25 minutos)

| Actividades de Diseño: |
|--|
| Definir el tema principal de tu proyecto (amor, naturaleza, futuro, etc.) |
| Planificar 3 pantallas diferentes para tu experiencia interactiva |
| Decidir qué elementos visuales incluirás (dibujos, fotos, colores) |
| Planificar qué sonidos o música acompañarán cada pantalla |
| Diseñar la navegación entre pantallas (botones, gestos) |
| |

- TDAH: Planifica una pantalla cada 8 minutos con timer. Usa mapas mentales con colores para organizar ideas.
- **TEA:** Usa plantilla de storyboard predefinida. Mantén estructura consistente: Pantalla $1 \rightarrow 2 \rightarrow 3 \rightarrow$ navegación.
- **Dislexia:** Usa storyboard visual con mínimo texto. Permite explicaciones orales grabadas del concepto.
- Discapacidad Visual: Enfócate en elementos sonoros y táctiles. Describe colores con texturas asociadas.
- Hipoacusia: Prioriza elementos visuales fuertes: animaciones, cambios de color, texto dinámico.
- Discalculia: Usa términos simples: grande/mediano/pequeño en lugar de medidas exactas.

© Estructura de tu Proyecto Interactivo:



Pantalla 1

Introducción o bienvenida

¿Qué verá el usuario?

¿Qué sonido tendrá?



Pantalla 2

Contenido principal interactivo

¿Qué puede hacer el usuario?

¿Cómo interactúa?

🗯 Pantalla 3

Cierre o llamada a la acción

¿Cómo termina la experiencia?

¿Qué mensaje final das?



Navegación Entre Pantallas:

| ¿Cómo se moverá el us Botones grandes y cla Automático con tiempo ¿Qué indicaciones dará Flechas visuales Tel Animaciones guía ¿El usuario podrá volve Sí, con botón de regres pantallas | ros Tocar l is al usuario xto explicativ er atrás? so No, sol | a pantalla □ ¬ ? o □ Sonidos o o avanza □ S | de ayuda □ |
|--|---|--|--|
| Pantalla 1 - Boceto | Pantal Boc | lla 2 - | Pantalla 3 - Boceto |
| Elementos clave: | Elemento | os clave: | Elementos clave: |
| Colores principales: Color 1: Color 2: Color 3: Color 3: Natural Colorido y alegre Natural | | ☐ Elemen ☐ Música d sonido ☐ Narració ambientales ☐ Tipo de ☐ Movimien Aparición/d | tos de audio: le fondo Efectos de n por voz Sonidos animaciones: nto suave esaparición de color de suada de color Esaparición |

🎮 Diseño UX Global

Los diseñadores de experiencia de usuario (UX) en Silicon Valley usan la regla de "3 clics": el usuario debe poder llegar a cualquier contenido en

máximo 3 clics. En Finlandia, el estudio Supercell aplica el principio de "1 segundo": cada interacción debe dar feedback al usuario en menos de 1 segundo. ¡Aplica esto en tu arte interactivo!

Página 4 de 8

Crear Elementos Digitales

Produce dibujos, audio, video y animaciones (Timer: 40 minutos)

Actividades de Creación:

| Crear 3 dibujos digitales en Ibis Paint X (uno por pantalla) |
|--|
| Grabar audio de 30 segundos con BandLab (voz, música o efectos) |
| Tomar 3 fotos originales que complementen tu proyecto |
| Crear un video corto de 15 segundos con InShot |
| Hacer una animación simple en Scratch (texto o figura que se mueva) |

TDAH: Crea un elemento cada 8 minutos con timer. Guarda progreso cada 5 minutos. Trabaja en ambiente sin distracciones.

TEA: Sigue orden estricto: dibujos \rightarrow audio \rightarrow fotos \rightarrow video \rightarrow animación. Usa plantillas predefinidas para cada tipo de elemento.

Dislexia: Usa dictado por voz para títulos y texto. Emplea organizadores visuales simples. Permite corrector automático.

Discapacidad Visual: Enfócate en elementos con alto contraste. Usa herramientas de zoom máximo. Describe elementos verbalmente.

9 Hipoacusia: Prioriza elementos visuales. Usa texto en lugar de audio narrado. Aplica efectos visuales dinámicos.

Discalculia: Evita medidas exactas. Usa conceptos relativos: grande/pequeño, largo/corto, rápido/lento.

🏋 Tips Técnicos para Cada Elemento:

Para fotos:

- Usa buena iluminación natural
- Mantén el celular estable
- Prueba diferentes ángulos
- Toma varias opciones
- Enfoca elemento principal

7 Para audio:

- Graba en lugar silencioso
- Habla cerca del micrófono
- Haz varias tomas
- Prueba diferentes tonos
- Edita para eliminar ruidos

🎨 Para dibujos digitales:

- Usa capas separadas
- Experimenta con pinceles
- Aplica colores de tu paleta
- Guarda versiones de respaldo
- Prueba diferentes estilos

Para videos:

Planifica tomas cortas

- Usa transiciones suaves
- Agrega texto claro
- Mantén coherencia visual
- Exporta en buena calidad





concepto

En Corea del Sur, artistas usan apps móviles para crear "webtoons" interactivos que han revolucionado el cómic digital. En Canadá, el National Film Board desarrolló apps para crear documentales interactivos. Muchos artistas digitales famosos comenzaron usando las mismas apps gratuitas que tú estás aprendiendo.

Página 5 de 8



Ensamblar Experiencia Interactiva

Combina elementos y crea la navegación (Timer: 35 minutos)

| Actividades de Ensamblaje: |
|--|
| Abrir Scratch y crear un nuevo proyecto |

Subir todos tus **elementos visuales** como sprites y fondos

Importar tu **audio** y sincronizarlo con las imágenes

Programar **botones de navegación** entre pantallas

Probar la **funcionalidad completa** del proyecto

TDAH: Trabaja un elemento a la vez con timer de 7 minutos. Haz pausas de 3 minutos entre cada fase de ensamblaje.

**TEA: Usa bloques de código en orden predecible. Guarda proyecto después de cada paso completado. Evita cambios inesperados.

- **Dislexia:** Usa bloques de código visuales. Permite apoyo de text-to-speech para leer instrucciones. Organiza bloques por colores.
- **Discapacidad Visual:** Usa nombres descriptivos para elementos. Organiza sprites con nombres claros y lógicos. Usa zoom máximo.
- PHipoacusia: Enfócate en efectos visuales. Usa cambios de color y movimiento en lugar de depender del audio.
- **Discalculia:** Evita coordenadas numéricas complejas. Usa posiciones relativas: arriba, abajo, centro, derecha, izquierda.

Programación Visual Básica en Scratch:

Para cambiar de pantalla:

- 1. Arrastra el bloque "cuando se presione este objeto"
- 2. Conecta "cambiar fondo a [tu imagen]"
- 3. Añade "reproducir sonido [tu audio]"

Para crear botones:

- 1. Crea un sprite para el botón
- 2. Usa "cuando se presione este sprite"
- 3. Agrega la acción que quieres que suceda

Para animaciones simples:

1. Usa "repetir [número] veces"

- 2. Dentro agrega "cambiar x por [número]" o "cambiar y por [número]"
 - 3. Añade "esperar 0.1 segundos" para velocidad suave

🧩 Elementos de tu Experiencia Interactiva:

| • | |
|---|--|
| ■ Pantalla Principal □ Fondo establecido □ Título visible □ Botón de inicio funcional □ Audio de bienvenida □ Instrucciones claras | ▶ Pantallas Interactivas □ Elementos visuales cargados □ Audio sincronizado □ Navegación clara □ Botones de retroceso □ Animaciones funcionando |
| Testing de tu Proyec | cto: |
| Prueba estas funciones y marca | √: |
| Funcionalidad Técnica: | £ Experiencia del Usuario: |
| ☐ ¿Se cargan todas las | ☐ ¿La navegación es intuitiva? |
| imágenes? | ☐ ¿El proyecto cuenta una |

historia?

X Resolución de Problemas Comunes:

! Si no se reproduce el audio:

☐ ¿Funciona el audio cuando

☐ ¿Los botones responden al

☐ ¿Se puede navegar entre

☐ ¿Las animaciones se ejecutan?

debe sonar?

hacer clic?

pantallas?

- Verifica que el archivo esté en formato MP3 o WAV
- Revisa que el volumen esté activado
- Comprueba que el bloque de sonido esté conectado
- Prueba reimportar el archivo de audio

! Si los botones no funcionan:

 Verifica que el sprite tenga código asociado

☐ ¿Transmite un mensaje claro?

☐ ¿Es visualmente atractivo?

☐ ¿Funciona sin errores?

- Comprueba que uses "cuando se presione este sprite"
- Asegúrate de que el sprite sea visible
- Revisa que no haya sprites superpuestos

■ Estado de tu Proyecto:

| 2 ¿Qué porcentaje está completo tu proyecto? |
|--|
| \square 25% \square 50% \square 75% \square 100% |



Desarrollo Global

El MIT (Instituto de Tecnología de Massachusetts) creó Scratch para democratizar la programación. Hoy es usado por más de 90 millones de personas en todo el mundo para crear arte, juegos y experiencias interactivas. Tu proyecto forma parte de esta comunidad global de creadores digitales.



Publicar y Compartir Arte Digital

Comparte tu creación con el mundo (Timer: 20 minutos)

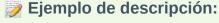
| Hacer clic en "Compartir" en tu proyecto de Scratch |
|--|
| Escribir una descripción atractiva de tu proyecto (máx. 100 palabras) |
| Añadir instrucciones claras para que otros puedan interactuar |
| Copiar el enlace de tu proyecto y guardarlo |
| Compartir con 3 personas y pedirles feedback |

- TDAH: Escribe descripción en bloques de 2-3 oraciones con pausas. Usa timer de 5 minutos por sección.
- TEA: Usa plantilla predefinida para descripción. Sigue estructura: qué es → cómo usar → qué esperar.
- **Dislexia:** Usa dictado por voz para descripción. Permite corrector automático. Escribe instrucciones simples y numeradas.
- Discapacidad Visual: Describe elementos visuales específicos en la descripción. Menciona compatibilidad con lectores de pantalla.
- Hipoacusia: Incluye descripción detallada de elementos visuales especiales para personas sordas o con discapacidad auditiva.
- Discalculia: Usa términos descriptivos en lugar de números específicos. Evita estadísticas complicadas.

📝 Cómo escribir una buena descripción:

Incluye en tu descripción:

- ¿Qué es tu proyecto? (arte interactivo, historia, experiencia)
- ¿Cómo interactuar? (hacer clic aquí, usar teclas, etc.)
- ¿Qué inspiró tu creación?
- ¿Qué quieres que sientan los usuarios?



"Este es un viaje interactivo por un bosque mágico. Haz clic en los árboles para descubrir criaturas fantásticas y usa las flechas para moverte. Me inspiré en los cuentos de hadas y quiero que sientas la magia de la naturaleza. ¡Disfruta explorando!"



Tu Descripción del Proyecto:

| Escribe aquí la descripción de tu pro | |
|---|----------------------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| Instrucciones para el usuario: 1. | |
| | |
| Z. | |
| 3. | |
| | |
| | |
| Recopila Feedback: | |
| | Porcona 2: |
| Persona 1: | Persona 2: Nombre: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: | Nombre: Comentario: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: | Nombre: Comentario: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: | Nombre: Comentario: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: | Comentario: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: Calificación (1-5): Persona 3: | Comentario: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: Calificación (1-5): Persona 3: Nombre: | Comentario: |
| Persona 1: Nombre: Comentario: Calificación (1-5): Persona 3: Nombre: | Comentario: Calificación (1-5): |
| Comentario: | Comentario: Calificación (1-5): |

| Título | de tu proyecto: |
|----------------------|---|
| ⊕ Enlace | e de Scratch: |
| Número d Número d | sticas (revisar después de una semana): e visualizaciones: e me gusta: e comentarios: |
| A ∠ 1! | |
| Anaii | sis de Impacto: |
| | sis de Impacto: omentario te gustó más y por qué? |
| | |
| | |
| ¿Qué o | |
| ¿Qué o | omentario te gustó más y por qué? |
| ¿Qué s | omentario te gustó más y por qué? |
| ¿Qué s | omentario te gustó más y por qué? ugerencia de mejora recibiste? ntes parte de la comunidad global de artistas digitales? |